

# 会计事务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

【专业名称】会计事务专业

【专业代码】730301

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

面向会计专业人员职业，企业事业单位出纳、会计和财税代理服务、会计信息系统 运营服务等岗位（群）。

表 1 职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位（技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸（73）	财务会计类（7303）	商务服务业	会计专业 人员 审计专业 人员 税务专业 人员	出纳、会计核算员、办税员、会计代理、税务代理、统计员	助理会计师资格证、初级会计师资格证、中级会计师资格证、高级会计师资格证、注册会计师资格证

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和企业经营、会计管理等知识，具备会计核算与监督、财税咨询与服务、财务数据分析与应用等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业事业单位出纳、会计与财税代理服务、会计信息系统实施等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

（2）培养较高的文化素质，有求知欲和终身学习的理念；

（3）培养良好的专业素质和职业道德，具备良好的专业精神、职业精神和工匠精神；

（4）培养良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力，获取前沿技术信息的能力；

（5）培养健康的体魄和良好的身体素质，拥有积极的人生态度和良好的心理调适能力；

（6）具有综合运用所掌握的理论知识和技能的能力、具有较强的创造性思维能力。

#### 2. 知识目标

(1) 了解中职生所必备的德育、语文、数学、英语、信息技术、艺术、历史、体育与健康等文化基础知识；

(2) 了解基本的礼仪常识；

(3) 了解会计工作所要求的财经法规知识；

(4) 了解会计信息系统应用的基本知识；

(5) 了解会计确认、计量、记录、报告、分析、监督的基本理论知识；

(6) 了解熟悉的点验票币、翻打传票、票币计算、录入中英文及数字，会计数字书写等基本技能；

(7) 熟练操作会计核算软件及现代办公软件；

(8) 知道对企业经济业务进行核算，准确、完整、清晰、规范地填制审核会计凭证、统计信息资料；

(9) 知道应用搜集、加工、整理、分析会计信息方法，为信息使用者提供准确的会计、统计信息资料；

(10) 熟悉货币资金和库存商品等企业资产管理，主要票据、印章、会计核算资料的保管；

(11) 熟悉工商登记、社会保险业务办理、税务事务办理等工作；

(12) 熟悉撰写财务情况说明书、财务分析等常见的会计专用文书的方法；

(13) 熟悉国家财经工作的方针政策、法规制度，对企业会计核算进行监督。

### 3. 能力目标

(1) 掌握票据法规知识和电子票据处理基本技能，具有企业主要经济业务票据识别、票据影像化处理以及电子发票开具等票据处理的能力；

(2) 掌握资金结算与内控管理知识，具有企业收支业务办理、出纳业务处理和往来资金管理的能力；

(3) 掌握企业日常经营活动基本业务流程和会计核算方法，具有主要经济业务会计确认、计量、报告以及实施会计监督的能力；

(4) 掌握财税、金融等法律法规知识，具有财税咨询与服务，从事发票开具、票据录入分类整理、代办企业工商登记、企业税务登记及社保等会计事务的能力；

(5) 掌握会计信息系统主要功能、应用方法与工作规范，具有办理智能财务全业务流程、业财核算与监督、应用财务机器人进行辅助核算与管理、会计信息系统环境搭建、业务流程与基础数据调查整理、日常运营服务的能力；

(6) 掌握财务数据分析的基本方法和常用分析工具，具有企业经营数据、财务报表数据分析并对数据分析结果进行可视化呈现的能力；

(7) 掌握从事本专业职业活动相关的国家法律及行业规定，掌握环境保护、数据安全、质量管理等相关知识与技能，具有履行社会责任的能力；

(8) 爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则，具有严谨细致、客观公正的职业精神和强化服务、参与管理的职业意识；

(9) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程体系

本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本、思政课、文化课、体育与健康、信息技术、艺术、历史。

专业（技能）课包括专业核心课和专业（技能）方向课，专业基础课包括会计基础、出纳实务、统计知识基础、财经应用文写作、经济法律法规、会计电算化，专业核心课企业财务会计、财务管理、成本会计、会计基本技能、会计模拟实训、会计事务代理。

实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式，要对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行收现、付现、报税等实训。在企业、会计事务所、税务单位等进行岗位实习。

## （二）课程内容及要求

### 1. 公共基础课

#### （1）公共基础必修课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	旨在让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉	本课程主要教学内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想、实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴、坚持和加强党的全面领导、坚持以人民为中心、统筹推进“五位一体”、协调推进“四个全面”、民族复兴的坚强保障、习近平新时代中国特色社会主义思想中国特色大国外交 8 大模块。  通过本课程内容的学习，让学生不断深	18

				化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉	
2	思想政治	中国特色社会主义	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；正确认识我国发展新的历史方位和社会主要矛盾的变化，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想	<p>本课程主要教学内容包括：中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程共圆中国梦六大模块。</p> <p>通过本课程内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义</p>	36

				<p>新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国</p>	
3		心理健康与职业生涯	<p>引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础</p>	<p>本课程主要教学内容包括：时代导航 生涯筑梦、认识自我 健康成长、立足专业 谋划发展、和谐交往 快乐生活、学会学习 终身受益、规划生涯 放飞理想六大模块。</p> <p>通过本课程内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，</p>	36

			掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件	
4	哲学与人生	<p>对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观</p>	<p>本课程主要教学内容包括：立足客观实际，树立人生理想、辩证看问题，走好人生路、实践出真知，创新增才干、坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值四大模块。</p> <p>通过本课程内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础</p>	36

5	职业道德与法治	<p>深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识</p>	<p>本课程主要教学内容包括：感悟道德力量、践行职业道德基本规范、提升职业道德境界、坚持全面依法治国、维护宪法尊严、遵循法律规范六大模块。</p> <p>通过本课程内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民</p>	36
6	语文	<p>指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学</p>	<p>本课程主要教学内容包括基础模块和职业模块，基础模块包括8个专题，分别是语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选</p>	198

		<p>习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务</p>	<p>读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流；职业模块包括劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流、微写作、科普作品选读。</p> <p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支持</p>	
7	数学	<p>使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引</p>	<p>本课程主要教学内容包括基础模块和拓展模块，基础模块教学内容包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、直线与圆的方程、简单</p>	144

		<p>导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础</p>	<p>几何体、概率与统计初步；拓展模块包括充要条件、三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合、随机变量及其分布、统计。</p> <p>通过本课程教学，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力</p> <p>使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界</p>	
8	英语	使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语	本课程主要教学内容包括基础模块和职业模块，基础模块教学内容包括自我与他	144

		<p>应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础</p>	<p>人、学习与生活、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境、可持续发展；职业模块包括求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。</p> <p>通过本课程学习，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习的能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观</p>	
9	信息技术	<p>使学生从整体上对计算机基础所需要的知识和技能有初步认识，包括熟练掌握计算机软硬件的基本知识，掌握 Word、Excel、PowerPoint 与 Internet 的基本</p>	<p>本课程主要教学内容包括基础模块和拓展模块，基础模块内容包括信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技</p>	144

		<p>操作，常用软件和播放软件的使用及日常维护，通过该课程的学习为后续计算机课程及其他相关课程打下基础。培养学生自觉使用计算机解决学习和工作实际问题的能力</p>	<p>术应用、信息安全基础、人工智能初步；拓展模块内容包括：计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、使用图册制作、三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作。</p> <p>通过本课程学习，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关的法律法规、信息道德及信息安全准则，培训学生成为社会的合格公民</p>	
10	<p>体育与健康</p>	<p>通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健</p>	<p>本课程主要教学内容包括基础模块和拓展模块，基础模块包括体能和健康教育两个子模块，体能模块又</p>	144

		<p>康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务</p>	<p>涉及一般体能、专项体能和职业体能。拓展模块包括球类、田径类、体操类、水上类、冰雪类、武术与民族民间传统体育类、新兴体育类运动。</p> <p>本课程教学要落实立德树人的根本任务，遵循体育教学规律，始终以促进学科核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，要根据不同教学内容所蕴含的学科核心素养的侧重点，合理设计教学目标、教学方法、教学过程和教学评价，积极进行教学反思等，以达到教学目的和学业水平要求</p>	
11	艺术	<p>通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信与文化自信，丰富学</p>	<p>本课程分为基础模块和拓展模块两部分，基础模块包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践两部分，拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要的任意选修内容，包括舞蹈、设计、</p>	72

生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识

工艺、戏剧、影视等艺术门类。

音乐鉴赏与实践模块教学要求：

引导学生聆听符合身心发展特点，具有精神高度、文化内涵、艺术价值的中外经典音乐作品，指导学生练习音乐基本技能，积累音乐感知经验；创设与音乐表现内容和情感相适应的教学氛围，指导学生运用音乐表现技巧，表达创作意图、信息及主题，增强音乐实践创新能力和音乐活动组织能力；引导学生从多元文化的角度理解世界音乐文化的多样性，认识中外音乐文化的共性与个性，体验中国音乐的独特魅力，坚定文化自信。

美术鉴赏与实践模块教学要求：

选择符合学生身心发展特点，具有精神高度、文化内涵、艺术价值的中外经典美术名作，合理利用现代信息技术、手段和各类优质

			<p>美术资源，丰富教学内容与呈现方式；创设与美术表现内容和情感相适应的教学氛围，引导学生对美术作品、美术现象及美术活动进行深入探究，认识美术创意表达的方式，积累美术表现经验，形成创新思维，发展创新表达能力；引导学生从多元文化的角度审视美术，理解世界美术文化的多样性。认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化对中国美术发展的影响，传</p> <p>承与弘扬中华民族的家国情怀与崇高的精神追求，增进文化认同，坚定文化自信</p>	
12	历史	<p>通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改</p>	<p>本课程学习内容分为中国历史和世界历史两个版块。中国历史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史，共包括 15 个学习专题，世界历史版块世界古代史、世界近代史和世界现代史，共有 11 个学习专题。</p>	72

革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础

中国历史模块教学时，教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。要着力将唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀等历史学科核心素养的培养有机融入中国历史教学的全过程。

世界历史模块教学时，教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、现象和人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识人类社会大体经历的几个发展阶段；在引导学生掌握历史必备知识的

			基础上，要着力将唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释和家国情怀等历史学科核心素养的培养有机融入世界历史教学的全过程
--	--	--	--

(2) 公共基础选修课（三选二）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	中华优秀传统文化	旨在讲授中国传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养，培训学生的爱国主义情操和建设社会主义现代化历史使命感，培养有理想、有道德、有文化、有创新精神的合格人才	本课程包括中国古诗文赏析和传统文化精义两大模块，从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，既全面讲授中国传统文化的发展脉络，也突出中国传统文化的独特发展历程与特色。 了解中国传统哲学、文学、宗教、建筑等文化精髓和相关理论知识，并从优秀传统文化中扩大文化视野，理解传统的人文精神、伦理观念、审美情趣及其中的现代因素	36
2	国家安全教育	培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成	本课程教学内容包括习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政	36

		<p>在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件造成的伤害，保障学生的健康成长</p>	<p>治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全的学习。</p> <p>通过安全教育，学生应当树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力</p>	
3	劳动教育	<p>通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。通过各教学项</p>	<p>本课程教学内容主要包括：认识劳动，了解劳动与就业的关系，劳动价值观、劳动安全与劳动保护、弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，掌握基本的劳动技能。</p> <p>通过本课程学习，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；掌握基</p>	90

		目的完成，训练学生包括身体运动、生产劳动、生命行动、社会活动的“动商能力”	本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神；珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费
--	--	---------------------------------------	---

## 2. 专业（技能）课程

### （1）专业基础课

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	会计基础	培养学生对学习会计的兴趣，其次夯实专业基础、履行岗位能力、把握专业技术，了解会计实践中的现状和社会生活中的功能	<p>本课程主要教学内容包括：会计概述、会计要素及会计平衡公式、账户和复式记账、会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算、财产清查、会计核算程序、财务会计报告九个教学项目。</p> <p>课堂上要引进案例教学，教师启发归纳以会计实物资料或实际案例为基础，把理论知识与实际工作结合起来，培养学生从事会计工作的会计职业判断能力。既考虑学生已有</p>	144

			<p>的知识基础和教学内容的要求，又力求简明、形象、生动、具体，深受学生的欢迎。教师讲授与课堂讨论相结合，课堂讨论，师生互动，师生互动，使学生由被动接受知识转变为主动探索问题</p>	
2	出纳 实务	<p>通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等方法，学生掌握出纳业务的基本知识，具备处理出纳业务的基本技能和专业技能，养成出纳人员应有的职业素质</p>	<p>本课程主要内容包括：认知出纳工作、出纳基本功、出纳凭证处理、出纳账簿处理、现金业务处理、银行存款业务处理、票据结算七个教学项目。</p> <p>在教学中应理论联系实际，并用案例和实例来解释法律条文，让学生更易于理解与掌握。尽量多采用启发式教学法、案例教学法、图表分析法、小组讨论法、卡片展示法、角色扮演法等。在条件许可情况制作网络课程，采用信息化教学，用翻转课堂的形式教学，培养学生分析问题和解决问题的能力。充分利用教学多媒体展示课件，通过课件展示让学生更直观、形象掌握知识</p>	72

3	统计 知识基础	<p>培养学生系统掌握统计工作的基础理论、主要方法和基本技能，密切联系实际，培养学生获取信息的能力以及分析问题解决问题的能力</p>	<p>本课程主要内容包括：数据、样本及其抽样分布、参数估计、假设检验、方差分析与回归分析等内容，让学生理解和掌握信息统计的基本理论和方法，能运用这些原理和方法处理实际经济管理问题。</p> <p>在教学中应采用启发式教学，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力，引导和鼓励学生通过实践获取知识。采用讨论课及答疑质疑等教学环节。教师必须重视现代信息技术的应用，尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，通过小组讨论、案例分析、任务驱动等方式激发学生兴趣。</p>	72
4	财经 应用文写作	<p>通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等方法，使学生具备基本的应用写作理论知识，较</p>	<p>本课程主要内容包括：财经应用文写作的概述、通用公文、经济活动分析报告、市场调查与预</p>	54

		<p>强的专业写作能力及文章分析与处理能力，促进学生综合素质的提高</p>	<p>测报告、财务分析报告、商品说明书及商业广告、合同、招投标文书、经济诉讼文书、经济新闻、经济论文十一个教学项目。</p> <p>采用任务驱动、项目化教学，结合案例教学、模拟情境等方法，真正做到以学生为主体，使其在完成的过程中主动获得知识。根据职业调查收集的企业真实案例，贯穿教学过程，由于案例有鲜明的岗位针对性，对学生完成项目任务具有很强的指导性</p>	
5	经济法律法规	<p>通过教师课堂讲授、实物演示、学生自主学习等方法，使学生具备利用会计法规的理论知识，较快地将理论联系实际，适应社会的需要。促进学生职业能力和职业素养的培养，培养学生识别违反会计法的行为与责任后果</p>	<p>本课程主要内容包括：会计法律制度的构成、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法律制度、会计职业道德等专业知识，培养学生对会计工作的违法行为作出准确地判断的能力。</p> <p>在教学中应理论联系实际，并用案例和实例来解释法律条文，让学生更易于理解与掌握。尽量多采用启发式教学法、案例教学法、图表分析法、小组讨论法、卡片展示法、</p>	72

			角色扮演法等的形式。在条件许可情况制作网络课程，采用信息化教学，用翻转课堂的形式教学，培养学生分析问题和解决问题的能力。充分利用教学多媒体展示课件，通过课件展示让学生更直观、形象掌握知识	
6	会计电算化	培养学生能根据实际需要运用会计电算化软件建立财务应用环境；能选择起用适合实际需要的财务专用模块；能熟练实训总账电算化核算系统；能熟练实训工资电算化核算系统；能熟练实训固定资产电算化核算系统；能运用会计电算化软件进行完整的财务处理；能运用会计电算化软件进行简单的财务分析	<p>本课程主要内容包括：系统初始化、账务处理系统、辅助核算功能与管理、工资管理、固定资产管理、期末处理、会计报表的设置和管理、电算化与会计软件、电算化的组织与实施、分组分岗综合应用十个教学项目。</p> <p>在教学中可以采取多创设情境使学生主动地参与教学过程，加强师生之间、生生之间的相互合作与交流，创设一种和谐的、身临其境的教学环境，拓宽教学渠道，增强教学的互动性，构架起理论与实际相结合的桥梁，促进教学相长</p>	108

## (2) 专业核心课

序号	课程	课程目标	主要内容和教学要求	参考
----	----	------	-----------	----

	名称			学时
1	企业 财 务 会 计	培养学生的职业意识与职业判断能力，提高职业素质，形成工作能力，为学生即将从事的会计工作打下坚实的基础	<p>本课程主要内容包括商品流通企业会计基本理论、批发企业的核算、零售企业的核算、其他业务的核算、商品流通企业会计报告的编制。</p> <p>将知识与能力、知识与实践紧密结合的教学方法，培养学生的实践操作技能和解决实际问题的能力。突出实践能力培养，体现基于会计职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念，以真实工作任务为载体组织实践教学的内容。弥补传统课程重理论、轻实践的缺陷</p>	72
2	财 务 管 理	帮助学生了解财务管理的基本理论，掌握财务管理、分析的基本方法，培养学生基础的经济头脑和理财能力，为学生今后从事财经类工作或进一步学习打下基础	<p>本课程主要内容包括：财务管理目标与财务管理基础、预算管理、筹资管理、投资管理、营运资金管理、成本管理、收入与分配管理、财务分析与评价等内容，使学生掌握财务管理的基本知识和基本方法，给学生提供理财的思路和导向，使学生能学以致用，培养学生的专业能力、方法能力和社</p>	144

			<p>会能力。</p> <p>引进案例教学，教师启发归纳以会计实物资料或实际案例为基础，把理论知识与实际工作结合起来，培养学生从事会计工作的会计职业判断能力。教师讲授与课堂讨论相结合，课堂讨论，师生互动，师生互动，使学生由被动接受知识转变为主动探索问题。讲练有机结合，多做练习是学好本课程的重要途径。每一单元讲完后，及时布置作业，题型可多样化，内容可涉及课内，也可涉及课外</p>	
3	成本会计	<p>明确成本会计的任务和环节，掌握成本会计的基本理论和基本方法，认识做好成本会计工作对于企业加强经营管理、增强竞争地位的重要意义</p>	<p>本课程主要内容包括：走进企业、成本计算基本原理、成本报表与分析、成本报表与分析、成本计算原理应用等内容，帮助学生系统地、全面地掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能，从而提高学生会计职业能力和会计职业素养。</p> <p>教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生</p>	144

			<p>边学边练，通过小组讨论、案例分析、情景模拟等方式激发学生兴趣，增强教学效果，培养学生的分析问题和解决问题的能力，在实践教学中，教师边演示，边讲解操作要点及注意事项，使学生对操作有一个整体印象，并很快能按照要求进行操作练习</p>	
4	会计基本技能	<p>培养学生的职业技能和职业道德，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念与就业观念</p>	<p>本课程主要内容包括：数字的书写、珠算基础知识、珠算加减法、传票算、点钞技能、电子计算工具的应用六个教学项目，使学生掌握会计基本技能，促进学生智能的发展和优良个性品质的形成，加强学生职业道德观念。</p> <p>教师必须自己从会计书写、点钞、翻打传票三方面不断练习。从而明白提高技能水平的途径和方法。“言传身教”“因材施教”</p>	108
5	会计模拟实训	<p>使学生进一步提高会计职业能力、社会能力和方法能力，为以后学生在企业的岗位实习和从事实</p>	<p>本课程主要内容包括：建总账、日记账、明细账；审核、填写原始凭证、编制记账凭证；审核</p>	108

		际会计工作奠定基础	<p>记账凭证；登记日记账、明细账；编制科目汇总账；登记总账；对账、结账；编制财务报表；会计档案整理等内容，对会计业务有深入的理解和掌握，使学生能更好地适应职场。</p> <p>教师应具有较强的会计核算和财务分析能力，熟知相关财税法律法规，有良好的组织、沟通、协调能力、团队协作精神和亲和力以及较强的学习能力，工作认真细致、原则性强，为人诚信、踏实，知识底蕴深厚，有丰富的课程实际授课经验，或多年的实际工作经验，有超群的语言表达能力强，较好的课堂驾驭能力和沟通协调能力，课堂案例生动贴切</p>	
6	会计事务代理	<p>让学生掌握办理代理记账、工商代理等会计事务代理业务的办理流程 and 操作方法</p>	<p>本课程主要内容包 括：代办企业工商登记、企业登记、增值税一般纳税人认定、发票业务、减免税及社保等会计事务。</p> <p>教师的讲解应细致简练，多进行实训，指导学生完成实训任务</p>	108

### (3) 专业选修课（三选二）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	企业管理基础知识	培养学生现代企业管理和企业制度的思想和观念，了解现代企业经营管理中各项实务管理的原理、方法和技能	<p>本课程主要内容包括：企业经营管理、企业经营战略、企业风险管理、企业竞争力管理、人力资源开发与管理、市场营销、公司理财、企业供应链管理等内容，使学生了解企业管理的基本原料和基本方法，熟悉企业制度、企业经营的基本方法，了解现代企业管理的技能。</p> <p>注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动，教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动</p>	108
2	审计基础知识	了解审计基本理论和方法途径，培养学生审计特有的思维方式，从而指导社会审计、内部审计和国家审计的研究，培养学生成为具有较高素养的会计从业人员	<p>本课程内容主要包括：审计的产生与发展；审计、鉴证与认证；审计分类；审计机构及其人员等内容。</p> <p>教师必须重视实践经验的学习，重视现代信息技术的应用，尽可能运用现代化、多样化手段实施</p>	108

			<p>理论教学和实践指导。教学中应突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，以此激发学生学习兴趣，增强教学效果。教学中，应注意充分调动学生学习的主动性和积极性，避免“满堂灌”的传统教学方式，注重教与学的互动、教师与学生的角色转换，让学生在完成教师设计的训练活动中，既学会审计业务必须具备的知识，又练就各项基本技能</p>	
3	收银 实务	<p>培养学生坚持准则、诚实守信、爱岗敬业的性格，培养善于沟通表达、勤于思考、具备团队协作的能力，同时为后续专业课程的学习和今后从事会计工作奠定坚实的基础</p>	<p>本课程主要内容包括：收银业务概述、收银岗位管理、收银基本技能、收银作业程序、收银业务操作、收银礼仪规范、收银相关业务处理、收银工作内部控制等内容。</p> <p>课堂讲授为主，讲授、讨论相结合，结合实验室教学，适度配合课堂案例教学和课后作业</p>	108
4	企业 沙盘模拟	<p>以小组为单位的体验式学习，使同学们通过团</p>	<p>本课程主要内容包括：认识沙盘、沙盘盘面、</p>	108

	实训	队合作发现、分析并解决问题。因此，本课程除了对相关的理论知识进行回顾和提炼外，更多的是培养学生解决实际问题的能力	<p>企业初始年经营、沙盘经营规划、模拟企业运作等内容。</p> <p>教师必须重视现代信息技术的应用，尽可能运用多媒体课件的形式呈现资料，进行讲授、演示，并按照设计活动的内容展开教学。教学中教师应突出专业技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练，强化案例和流程教学，让学生边学边练，通过小组讨论、案例分析、任务驱动等方式激发学生兴趣，增强教学效果。应注意充分调动学生学习的主动性和积极性，注重教与学的互动</p>	
--	----	--	--	--

### 3. 综合实训

综合实训是本专业重要的专业综合实践教学环节，旨在培养学生热爱劳动、遵守纪律的品德；培养理论联系实际的严谨作风；使学生的基本素质、创新能力与意识得到培养和锻炼。在校内外实训场地根据课程项目进行关键岗位的单项和综合技能训练；指导教师提供整套情境模拟资料由学生分小组轮训完成。

### 4. 岗位实习

专业岗位实习可在专业对口用人单位的基础岗位进行实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学理论知识，使学生走向社会，接触本专业实践工

作，接受企业指导教师的专业技能和专业理论指导。参加企业生产活动，在职业岗位环境和工作氛围中进行项目的实训，提高实践动手能力。培养、锻炼学生综合运用所学专业知识的能力和独立分析，解决实际生产问题的能力，拓宽知识面，增强感性认识，加深对理论知识的理解，积累实际工作经验，从而为以后的专业学习创造有利条件。还可以了解企业生产现况，了解岗位对人才的需求，培养吃苦耐劳的品质和良好的职业道德、职业素养；培养与人交流、沟通的能力，增强团队合作精神，促进学生由学校人向社会人的转变。

序号	学期	实习实训内容(项目)	周数	地点	备注
1	六	岗位实习	全期 20 周	校外	计 600 课时

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学安排

教学活动时间分配表（单位：周）

学期	教学	实训、 实习	考试	入学 教育	军训 公益劳动 机动	学期 教学周数
1	18	0	1	1		20
2	18	0	1		1	20
3	18	1	1			20
4	18	1	1			20
5	18	1	1			20
6		20				20

### (二) 教学进程表

课程开设顺序和周学时安排，可根据实际情况调整。

课程性质	课程编码	课程名称		学时				学期						
				学 分	总 学时	理 论	实 践	1	2	3	4			
								1 8周	1 8周	1 8周	1 8周	8周		
公共基础课	必修	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本		73 030100 01	1	18	18		1					
		中国特色社会主义		73 030100 02	2	36	36		2					
		心理健康与职业生涯		73 030100 03	2	36	36			2				
		哲学与人生		73 030100 04	2	36	36				2			
		职业道德与法治		73 030100 05	2	36	36						2	
		语文		73 030100 06	11	19 8	19 8		3	3	3	2		
		数学		73 030100 07	8	14 4	14 4		2	3	3			

	73 030100 08	英语	8	14 4	14 4		2	2	2	2
	73 030100 09	信息技术	8	14 4	36	10 8	2	2	2	2
	73 030100 10	体育与健康	8	14 4	36	10 8	2	2	2	2
	73 030100 11	艺术	4	72	72				2	2
	73 030100 12	历史	4	72	72		2	2		
<b>公共必修课小计</b>			<b>60</b>	<b>10 80</b>	<b>86 4</b>	<b>21 6</b>	<b>1 6</b>	<b>1 6</b>	<b>1 6</b>	<b>1 2</b>
公 共 选 修 课（三 选二）	73 030101 01	中华优秀传 统文化	2	36	18	18			1	1
	73 030101 02	国家安全	2	36	18	18			1	1
	73 030101 03	劳动教育	5	90	36	54	1	1	1	1
<b>公共选修课小计</b>			<b>7</b>	<b>12 6</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>公共基础课小计</b>			<b>67</b>	<b>12 06</b>	<b>91 8</b>	<b>28 8</b>	<b>1 7</b>	<b>1 8</b>	<b>1 8</b>	<b>1 3</b>

专 业（技 能）课	专 业基 础 课	73 030110 01	会计基础	8	14 4	36	10 8	4	4					
		73 030110 02	出纳实务	4	72	18	18		2	2				
		73 030110 03	统计知识基 础	4	72	36	72		4					
		73 030110 04	财经应用文 写作	3	54	18	36	3						
		73 030110 05	经济法律法 规	4	72	54	18	4						
		73 030110 06	会计电算化	6	10 8	36	72	2	2	2				
		<b>专业基础课小计</b>			29	52 2	<b>19</b> <b>8</b>	<b>32</b> <b>4</b>	<b>1</b> <b>3</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
	专 业核 心 课	73 030110 07	企业财务会 计	4	72	18	54			4				
		73 030110 08	财务管理	8	14 4	36	10 8					8		
		73 030110 09	成本会计	8	14 4	36	10 8							
		73	会计基本技	6	10	36	72							

	03011010	能		8								
	03011011	73 会计模拟实训	6	10 8	36	72					3	
	03011012	73 会计事务代理	6	10 8	36	72			2	2		
	专业核心课小计		38	68 4	19 8	48 6	0	0	6	1 3	9	
专业选修课（三选二）	03011101	73 企业管理基础知识	10	18 0	36	14 4			2	4		
	03011102	73 审计基础知识	6	10 8	36	72						
	03011103	73 收银实务	10	18 0	36	14 4			2	4		
	专业选修课小计		16	28 8	72	21 6	0	0	2	4	0	
岗位实习			30	60 0		60 0						
专业技能课小计			11 3	20 94	46 8	16 26	1 3	1 2	1 2	1 7	9	
合计			18 0	33 00	13 86	19 14	3 0	3 0	3 0	3 0	0	0

### 课程学时分配

课程类别	学时比例
------	------

		学分	学时	占总学时比例
公共基础课程	必修课程	60	1080	36.5%
	选修课程	7	126	
专业课程	专业基础课程	29	522	63.5%
	专业核心课程	38	684	
	专业选修课	16	288	
岗位实习		30	600	
合计		180	3300	100%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 师德师风

坚持学习，努力提高自身思想政治素质，学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国教师法》《校园安全事故处理办法》《中小学教师职业道德规范》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等教育法律和规章，严格要求自己。引导广大教师规范行为、塑造师魂，着力提升依法治校、依法从教的能力和水平。

#### 2. 专业建设指导委员会

会计事务专业建设指导委员会的职责是：

（1）组织专业建设、改革、发展研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建设、意见和发展规划。

（2）制定和修改专业教学计划、调整课程结构提供指导性意见、建议。

(3) 定期开展专业研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议。

(4) 指导、协助本专业校内、校外实训基地建设。

(5) 指导本专业教材编写规划，负责教材的评审工作，对教材的选用提出意见和建议。

(6) 指导本专业人才培养方案、课程标准、实训手册等评审工作，提出意见和建议。

(7) 为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

(8) 指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

(9) 加强同行业、企业的联系，推进校企合作，建立和完善校企双赢长效机制。

(10) 开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量，对人才培养模式提出意见和建议。

(11) 完成其他工作。

### **3. 教师队伍**

(1) 本专业应有 1 名专业带头人，具有扎实的会计事务专业相关理论功底和实践能力；具有高尚的政治素质、职业道德素质和严谨正派的学风；学术造诣深厚，学术思想活跃，在会计事务专业步入了专业前沿领域，有突出的专业研究方向，并取得了创造性的、具有一定学术水平的教学和科研成果，能组织和带领青年教师进行专业建设的拔尖人才；能够较好地把握国内会计行业、

专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计事务专业人才的实际需求。

(2) 骨干教师具有中等职业学校及以上教师资格证书；具有本专业本科、研究生以上学历且具有本专业中级工以上职业资格证书或中级及以上技术职称。专业课专任教师要有一定的技能水平和企业一线工作经历，在本专业市场调研、课程建设、教学改革、实践教学等方面勇于探索、成果显著；了解人才市场的需求状况，熟悉专业人才培养规格，参与人才培养方案的制订，在课程建设和教材等方面卓有成效；积极参与校企合作，了解本专业面向工作岗位（群）的职业素质要求，有较强的指导实践教学的能力，注重本专业与岗位实践的结合。

(3) 兼职教师主要是行业企业的一线管理骨干和专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有较强的专业理论水平和技能操作能力具有会计行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(4) “双师型”教师应不低于专任教师的 80%，并逐步达到 90%。

## **(二) 教学设备**

### **1. 常规教室的要求**

教学行政用房面积不小于 15 平方米。一般配备智慧黑板、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### **2. 校内实训室条件**

根据会计事务专业人才培养目标、职业能力培养的要求，从专业课程实施要求出发，按照教学、生产、培训、鉴定和技术服务“五位一体”的思路建设校内实训室、实训车间。

### **3. 校外实训基地**

具有稳定的校外实习基地，能提供出纳、会计核算员、办税员、会计代理、税务代理、统计员等相关实习岗位，可接纳一定规模的实习生；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；形成校企共建共管的运行机制。

## **（三）教学资源**

### **1. 教材选用要求**

主要选择近三年出版的教材和与企业共同开发的校本教材。以学生为本，文字通俗、表达简练，内容展现应图文并茂，图例与案例应引起学生的兴趣，重在提高学生学习的主动性和积极性。内容应有所拓展，在教材中应充分体现新技术、新工艺、新设备、新材料，教材应贴近本专业的发展和实际需要。教材编写应与现代职业教育教学方法相匹配。

### **2. 图书与网络资源**

学校图书馆会计类藏书丰富，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为专业教学提供了资料保障。专业类图书文献包括：行业经验与注意事项、有关会计行业从业标准、技能以及实用案例分析类图书。

### **3. 教学资源开发要求**

为了提高专业教学的开放性和充分利用专业优质教学资源，配备与专业课程相关的网络课程，便于学生自主进行学习和教师下载相关资料进行教学。

包括电子教材、微课、多媒体课件、视频动画、练习题库、线上模拟训练等内容。

表 2 教学资源配备

序列	名称	单位	数量	使用范围
1	电子教材	套	6	教学使用
2	多媒体课件	套	6	资料查询
3	视频动画	套	6	知识学习
4	练习题库	套	6	知识学习
5	线上模拟训练	套	6	知识学习
6	微课	套	6	教学使用

#### （四）教学方法

##### 1. 教学模式

在教学中采用项目教学法为主，案例式教学、启发式教学、体验式学习及多媒体技术应用为辅的多种教学方法，根据课型以及训练目标的不同，选择不同的教学方法组合运用，特别注意在行动导向教学中，学生是学习的主体，教师只起主导或者引导的作用，在教学时间分配上，教师讲授的时间一般不超过 30%，70%以上的时间是学生在教师引导下完成学习任务，形成职业教育特色鲜明的教学风格。

##### 2. 教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。积极探索教学方法、教学组

织形式的改革和教学手段、教学模式的创新，考虑学生的文化基础和接受能力进行因材施教，明确目标，根据教学的需要合理设计“教”与“学”的活动内容，吸引学生，激发学生学习的兴趣，重视学生对教学的参与，加强培养学生的人文素养和自主探究性学习能力。同时改革教学评价方式，重视过程评价，激励学生学习，从而培养学生的思考能力、表达能力、合作能力、实践能力、获取知识的能力，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

在专业技能课程教学实施过程中，进行教学模式和教学方法改革，教学模式采用“项目引导、任务驱动、层次递进”行动导向教学模式，根据会计事务专业对应的典型工作任务和所对应的职业岗位能力选取专业技能课程的内容，将专业技能课程的内容设计成若干个项目，将每个项目分解成若干任务，明确每个学习项目的学习目标，利用项目引导学生研究任务、完成任务，培养学生解决问题和实际操作的能力，使任务驱动贯穿专业技能课程的教学。本专业课程体系中的岗位基本技能课程、岗位核心技能课程、岗位拓展技能课程在教学内容的设计上，遵循学习规律和职业成长规律，按照从简单到复杂、从基础到综合，依次安排，层次递进。

### （五）学习评价

落实国家相关评价标准，执行“文化素质+职业技能”考核标准。制定完善的多元化学生学习评价模式，构建从规章制度制定、加强过程监控、完善考试方法及评价模式，形成评价过程多元、评价方式多元、考试内容多元、成绩构成多元、考试管理全程监控等全方位、全过程的评价模式。

#### 1. 公共基础课评价方式

为了全面考核学生对公共基础课的学习效果，课程成绩考核由学生形成性考核、终结性考核两部分。具体考核成绩评定办法如下：课程考核成绩组成：形成性考核成绩：60%（作业、学习态度、课堂纪律、平时提问）；终结性考核成绩：40%（期中、期末考试）。

## 2. 专业技能课评价方式

（1）为了全面考核学生对专业课程的学习效果，课程成绩考核由学生过程性考核、终结性考核两部分组成。

（2）课程考核成绩组成：形成性考核成绩：60%。终结性考核成绩：40%（理论考核占 40%，操作考核占 60%）。

（3）理论考核：每学期组织一次本课程的基本理论考试，考试成绩作为理论考试成绩。

（4）操作考核：学生在完成本课程学习时组织一次综合操作考核，教师对学生操作完成情况给出考核分值。

## 3. 实习实训评价方法

顶岗实习分为校内实习和企业实习两种情况。学生成绩的评定，以过程评价为主，主要依据学生实习时的表现、工作完成情况及最终考核来核定，成绩考核由校企 4 名任课指导教师协商给出，采用累计分制，100 分制，其中实习过程分数占 80%，最终考核占 20%。

岗位实习采取学校与企业相结合的考核的办法，采用企业指导教师考核、校内指导教师考核、考核委员会考核。企业指导教师考核占总成绩的 30%，主要考核内容：学生在岗位实习中的专业操作应用能力、工作态度、纪律表现、职业素质、敬业精神等，考核办法为根据企业指导教师填写的《实习单

位兼职教师对学生岗位实习考核评价表》《岗位实习鉴定表》和相关资料由专业科统一汇总给出成绩。

实习总成绩按优、良、中等、及格、不及格五个等级进行评定。

## **（六）质量管理**

### **1. 专业建设质量**

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到本专业人才培养规格要求。

### **2. 教学管理**

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### **3. 专业教研**

加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### **4. 毕业生的跟踪反馈**

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **九、毕业要求**

1. 修足本专业教学计划中所有课程的学时、学分，成绩全部合格。
2. 参加半年以上的岗位实习并成绩合格。

3. 取得至少 1 种与本专业相关的职业资格证书。

4. 操行评定合格，对学生的思想品德、遵纪守法、学习态度、考勤等方面，学校根据文件要求制定操行评定细则，每学年进行一次评定，经鉴定总评定符合要求；

5. 身体素质评定合格，学校按上级文件要求开设的体育课规定项目与自选项目均达标。

## 十、附录

### （一）编写依据

#### 1. 中共中央、国务院有关文件

《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）

《深化新时代教育评价改革总体方案》（2020年10月13日）

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（2021年）

#### 2. 教育部等部门有关文件

《教育部关于职业院校人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

《关于组织做好职业院校人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）

《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》的通知（教师函〔2019〕4号）

《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的通知（教师〔2019〕10号）

《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）

《中等职业学校公共基础课程方案》（教职成厅〔2019〕6号）

《中等职业学校公共基础课程教学标准》（2020年版）

《中等职业学校会计事务专业教学标准》